

Familias y escuelas en las subjetividades contemporáneas

Docente: Lic. Gabriela Albónico

Modalidad semipresencial – Frecuencia semanal

Lunes 2 de mayo a 11 de julio de 2022 – de 11 a 12:30 horas

Presentación

La propuesta consiste en reflexionar como se mira a los niños y niñas de hoy en su desarrollo en el espacio de encuentro entre las familias y las escuelas. Revisar cómo se piensan y atienden sus necesidades, sus desafíos y sus padecimientos. Se trata de pensar juntos, a partir de un marco teórico, la construcción de herramientas para una mejor observación y análisis de los problemas de las infancias y las familias contemporáneas.

Desde el marco teórico del psicoanálisis vincular, nuestro eje será el sujeto-vínculo-cultura. Pensaremos las familias actuales con sus necesidades, exigencias y demandas. Relacionaremos el ciclo vital de la familia con el ciclo escolar y las consecuencias de este encuentro. Por último, tomaremos una lectura desde la filosofía y la antropología para pensar los mandatos sociales que desde la cultura actual atraviesan a las instituciones familia y escuela. Pensaremos los efectos de la pandemia en cada institución (escuela y familia) y por ende lo nuevo que surgió en la relación entre ellas.

Contenido

Unidad 1

- Aportes de la filosofía.
- Concepto del entre.
- La escuela y la familia en la sociedad del rendimiento.

Bibliografía

Alemán, J. El malestar en la civilización actual: una aproximación. En Público, periódico digital.

<https://blogs.publico.es/dominiopublico/17235/el-malestar-en-la-civilizacion-actual-una-aproximacion/>

Byung.Chul Han; Más allá de la sociedad disciplinaria. El aburrimiento profundo. La sociedad del burn out, en *La sociedad del cansancio*. (2010 2018) 2da edición. Herder España 2018

Sibila Paula. Redes o paredes.

Stajnszrajber. Darío Filosofía y educación. Youtube.

María Alejandra Tortorelli. Entre

<http://derivasdelasubjetividad.blogspot.com/2009/07/entre-ma-alejandra-tortorelli.html>

Unidad 2

- Las familias de ayer y de hoy.
- Funciones parentales
- Capacidades de parentalización.
- La parentalización en los distintos momentos del ciclo vital de la familia: conflictos, dificultades y sintomatología.

Bibliografía:

Amores, Sara. Clínica vincular familiar. *Diagnóstico vincular*. Letra Viva (2013)

Alwyn de Barros, A.S. Nidia. La familia como sistema que evoluciona. En seminario sobre Diagnóstico Familiar en Trabajo Social

Bleichmar, Emilce. La clínica infantil. Clínica de la relación de padres e hijos en: *Manual de psicoterapia de la relación padres e hijos*. Paidós (2013)

Blumenthal, Diana; Marín María Teresa: Lo familiar. *Nuevas parentalidades. Tachando y volviendo a escribir.*

Blumenthal y otros: *Lo familiar ¿dos por tres catorce? En: Del amor y sus figuras contemporáneas.* Revista de la APPG. (2015)

Rojas, María Cristina. Familias: intervenciones en la diversidad. *En Familias y parejas.*

Psicoanálisis, vínculos, subjetividad. Psicolibro ediciones. Bs.As., Argentina. (2011)

Textos de la Jornada Familia AAPPG 23 de junio 2018.

Unidad 3

- La familia en la escuela
- Ciclo escolar. Necesidades y exigencias de cada ciclo a la familia y al niño

Bibliografía

Ma Dolors Renau Paidós.1998 *¿Otra psicología en la escuela?*

Unidad 4

- El diagnóstico en la infancia.
- Su uso y consecuencias.

Bibliografía

Amores, Sara. Acerca del pensar ¿Pensamiento único o pensamiento complejo?

Diagnóstico vincular. Letra Viva.

Rodulfo, Marisa Punta. Acerca de la especificidad de la psicopatología infanto juvenil.

Diagnóstico diferencial, diagnóstico de la diferencia. Bocetos psicopatológicos2016

Costos

No socios: \$5.280 - 3 cuotas de \$1.760 - Socios de CPU 10% de descuento.

Socios: sin costo (los primeros 2 seminarios a partir del tercer seminario del año pagan el 50% del costo).

Inscripciones a través de este enlace <https://forms.gle/5AZBEMed3NzqKhPZ8>